

N= 155

PROPOSICIÓN

Educación

En aplicación a lo dispuesto en los artículo 233 y 234 de la Ley 5 de 1992, solicito a los Honorables Representantes miembros de la Plenaria de Cámara que se apruebe la presente proposición aditiva a la proposición de Debate de Control Político, en fecha y hora que la Mesa Directiva defina, que se hará a la Ministra de Educación –MARÍA VICTORIA ANGULO-, incluyendo las siguientes preguntas:

1. En materia de costos educativos de las Instituciones Educativas privadas, según la Directiva No. 03 de 20 de marzo de 2020 y la DIRECTIVA No. 07 del Ministerio de Educación, sustentadas en el artículo 201 de la Ley 115 de 1994, se advierte que la emergencia sanitaria no implica la suspensión de la prestación del servicio educativo, ni autoriza la suspensión o la terminación de los contratos que se suscriben entre los colegios privados y las familias, los cuales se rigen bajo la modalidad del derecho privado. Bajo esas premisas, ¿qué mecanismos tiene contemplado el MEN para la supervisión y regulación de los costos educativos de las Instituciones educativas privadas en nivel básico, medio y superior?
2. ¿Se va a contemplar algún tipo de medida tarifaria sobre las instituciones educativas privadas, atendiendo las modificaciones en los objetos contractuales por el traslado de la carga de funciones a los padres o la disminución de gastos de funcionamiento, como lo son: servicios públicos e internet?
3. Según el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, que establece regulación de costos y tarifas de los establecimientos educativos privados, la tarifa tiene como objetivo la recuperación de costos, mantenimiento y generación de reservas, atendiendo principios de solidaridad y redistribución, ¿cómo está garantizando dicho propósito en MEN en la presente situación de emergencia? ¿Se ha advertido de alguna manera a las instituciones educativas privadas que la disminución de sus costos, por ejemplo de servicios públicos, debería reflejarse en las tarifas de pensiones o matrículas?



155


4. ¿Cómo garantiza el MEN bajo las funciones establecidas por el Reglamento de Organización y Funciones (ROF), que le otorga la supervisión y formulación de los planes de inversión pública y privada en materia de infraestructura y equipamiento educativo en todos los niveles y modalidades de la educación, que se harán los ajustes en el costo de las mensualidades de las instituciones educativas privadas durante la contingencia de la pandemia y la declaratoria de confinamiento nacional?
5. ¿Cómo se ha supervisado por parte del MEN y las secretarías de educación el buen ejercicio de la denominada educación virtual o educación a distancia? ¿Existe algún estudio marco para adaptar este tipo de pedagogía en Colombia? ¿Se han iniciado capacitaciones en maestros de instituciones públicas y privadas para efectos de prepararlos para esta modalidad?
6. ¿Qué medidas se han tomado para asegurar el acceso a internet y equipos necesarios para los estudiantes de instituciones públicas y privadas, ubicadas en áreas urbanas y rurales, que hoy están tomando clases de manera virtual o a distancia? ¿Qué obligaciones se han exigido a las instituciones educativas privadas en esta materia?
7. La realidad de la Entidades Territoriales Certificadas, como la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, es que no cuentan con el personal suficiente en las UNALDES para la debida supervisión de las instituciones privadas, ¿cuál sería la garantía para que no se violen las directrices nacionales de calidad en el servicio de educación durante la emergencia? ¿Cómo se ha garantizado la contratación de la supervisión e interventoría de estas actividades en medio de la emergencia sanitaria?
8. ¿Cuáles son las medidas que garantizan las buenas prácticas pedagógicas al estudiantado con necesidades educativas especiales (NEE), entendiendo que con el virus Covid-19 no pueden hacerse traslados ni presencia física a las entidades, y por su condición la prestación del servicio a través de medios virtuales sería un reto académico?
9. ¿Qué avances se han hecho en el proceso de reconocimiento de títulos de educación superior obtenidos en el exterior, de conformidad con el artículo 191 de la Ley 1955 de 2019? ¿Se han adelantado procesos de convalidación de talento humano en salud en medio de la emergencia?

2
1
7
5
5

28

¿Se han tomado directrices para agilizar o facilitar estos procesos en medio de las necesidades que hoy se tienen de personal de este tipo?

De los Honorables Representantes,


JORGE BENEDETTI
Representante a la Cámara
Departamento de Bolívar

N=155

35

